

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы №331  
Невского района Санкт-Петербурга

Л.А.Морозова

Приказ №295 от 03.04.2020г.

**Модель организации образовательной деятельности с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 5-11-х классах  
ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга**

**Задачи:**

1. обеспечение обучающихся и их родителей (законных представителей) актуальной информацией по учебному процессу, организуемому с применением ДОТ;
2. обеспечение учителей своевременно предоставлять актуальную информацию в удобной форме обучающимся и их родителям (законным представителям);
3. организация контроля со стороны администрации школы за учебно-воспитательным процессом.

**Краткое описание модели организации:**

Модель организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в средней и основной школе ГБОУ школе №331 Невского района Санкт-Петербурга: кейсовая, с применением веб-сайта (системы дистанционного обучения – СДО) для размещения учебно-методических материалов.

Модель представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов (средств, методов, процессов и т. д.), которые образуют единую структуру, служащую достижению целей обучения.

**Внедрение применения дистанционных образовательных технологий осуществляется по следующей схеме:**

- 1) Установлена СДО (сайт-платформа), для удобства использования ресурс разделен на три (единых по своей структурной организации) кейса (сайта) по возрастным категориям обучающихся:  
5-6 класс <https://sites.google.com/view/dot5-6>  
7-8 класс <https://sites.google.com/view/dot7-8>  
9-11 класс <https://sites.google.com/view/dot9-11>  
Каждый кейс состоит из учебных классов, которые в свою очередь состоят из учебных предметов, соответствующих учебному плану.
- 2) Группа разработчиков СДО (сайта-платформы) обучают группу технической поддержки (председателей ШМО), осуществляют техническую и методическую поддержку учителям и педагогам школы, обеспечивают жизнеспособность сайта.
- 3) Обучена группа технической поддержки (председатели ШМО), которая регулярно выкладывает на сайт учебный материал и сопровождает процесс изучения учебного материала, общаясь с учителями и обучаемыми, если возникают технические сложности.
- 4) Учителя самостоятельно разрабатывают учебный материал, отправляют председателю методического объединения для публикации на сайте, ведут обучение с

использованием рекомендованных коллекций электронных образовательных ресурсов, используя готовые продукты, сайты, тренажеры, осуществляют контроль за деятельностью обучающихся с помощью электронных ресурсов ЯКласс, РешуЕГЭ(ОГЭ), Учи.ру, Uztest.ru и др. или с помощью обратной связи через электронную почту, чат, соцсети и пр.

- 5) Администрация школы осуществляет координацию и сопровождение всех участников процесса обучения.

Модель представляет собой интернет-ресурс, с размещенной на нем информацией в структурированной форме.

**Описание структуры сайтов:**

<i>Расположение страницы</i>	<i>Содержание страницы</i>
<i>Главная страница</i>	наименования параллелей учебных классов (со ссылками для перехода)
<i>Страница класса</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ названия учебных курсов (со ссылками для перехода)</li> <li>▲ расписание для данного класса (в виде выпадающих списков на каждый день)</li> </ul>
<i>Страница учебного курса</i> (предмета, кружка, внеурочной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ название и класс</li> <li>▲ расписание для данного учебного курса</li> <li>▲ задания для обучающихся (включая даты проведения и выполнения, ссылки на внешние ресурсы, информацию о необходимости обратной связи обучающегося с учителем)</li> </ul>
<i>Меню сайта</i>	панель быстрого перехода между страницами

**Возможности, предоставляемые интернет-ресурсом (сайтом):**

<i>Адресат</i>	<i>Возможности получения информации</i>
<i>Родителям</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ быстрый доступ в любое время к заданиям по всем учебным курсам</li> <li>▲ свободное получение фото, видео, текстовые материалов рекомендованных учителем</li> </ul>
<i>Учителям</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ своевременное оповещение обучающихся и родителей о дате проведения урока, необходимости использования обучающих порталов, заданиях и форме обратной связи</li> <li>▲ размещение ссылок на фото, видео, текстовые материалы для эффективного освоения содержания урока</li> </ul>
<i>Администрации</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Непрерывный контроль за опубликованными на сайте материалами и своевременностью размещения информации.</li> </ul>

*Схема взаимодействия участников образовательного процесса при использовании данной модели организации учебного процесса с применением ДОТ*

1. Учитель формирует учебное поле деятельности для обучающихся:
  - формулирует тему урока в соответствии с рабочей программой и КТП;

- определяет оптимальное содержание урока (объем), его форму;
- разрабатывает задания;
- подбирает материалы (копирует ссылки на внешние ресурсы или размещенные им файлы).

Пересылает информационный пакет председателю МО.

2. Председатель МО проверяет присланный информационный пакет на предмет:

- соответствия темы рабочей программе учителя;
- объема учебного материала и времени, которое может быть затрачено на его освоение;
- актуальности указанных ссылок.

Размещает информацию на сайте на страницах соответствующих классов и учебных курсов.

3. Заместитель директора школы проверяет и контролирует:

- своевременность размещения информации
- соответствие расписанию.

Отслеживает формы обратной связи учителя и обучающихся.

Дает рекомендации учителям по оптимизации учебного процесса, в соответствии с нормами СанПин.

4. Обучающийся или родитель (законный представитель): получает необходимую актуальную информацию с сайта.

#### **Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в обучении с использованием ДОТ и ЭО при подготовке к ОГЭ-2020 и ЕГЭ-2020**

По расписанию выпускного класса	Организация самостоятельной работы в режиме офлайн по темам и заданиям, размещенным учителями-предметниками на веб-сайте (системы дистанционного обучения – СДО) для размещения учебно-методических материалов. Все задания имеют специальные ссылки и комментарии.
По расписанию элективных учебных предметов и размещение дополнительных заданий по расписанию выпускного класса	Организация тематических тренингов в режиме офлайн для подготовки к выпускным экзаменам обучающихся 11 класса по комплектам, разработанных системой СтатГрад. Организация контроля за уровнем подготовки обучающихся в формате выполнения теста ОГЭ и ЕГЭ на образовательных порталах «РЕШУ ЕГЭ» и «РЕШУ ОГЭ»
По расписанию вебинаров издательства «Легион»	Он-лайн – марафон для учащихся. Разбор экзаменационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ.
По расписанию телепрограммы ЕГЭ-ТВ	Просмотр телепередач ЕГЭ-ТВ для повышения общеобразовательного уровня обучающихся и создание предпосылок для успешной сдачи ЕГЭ.

#### ***Положительные аспекты применения модели***

1. Обучающиеся получают информацию и выполняют задание в любое время.
2. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность контролировать освоение материала.
3. Учителя не испытывают дополнительной нагрузки по необходимости довести до сведения каждого ребенка информации по заданиям.

4. Администрация школы всегда в курсе режима и учебной нагрузки учителей и обучающихся.

*Ответственные за разработку и наполнение интернет-ресурса информацией:*

▲ Белоусова Э.Е. - председатель МО учителей естественно-научного цикла, физической культуры и безопасности человека

▲ Сирица Ю.В. - председатель МО учителей математики и физики.

Успешность обучения с применением дистанционных технологий зависит от организации и методического качества используемых материалов, а также мастерства педагогов и администрации школы, участвующих в этом процессе.